

- Racontez votre journée en **rapportant des faits** pour offrir un modèle à votre enfant, en précisant les **moments** de la journée, les **personnes** présentes, l'**endroit, ce qui s'est passé, la façon dont s'est terminée l'histoire** (ex. : « *Ce matin, j'ai rencontré un client à mon bureau. Puis tout à coup...* »). Demandez à votre enfant de raconter à son tour un moment de son choix. Grâce à ces échanges de courte durée, mais fréquents, votre enfant ajoutera des précisions quand il rapporte des faits, et pourra enrichir son discours. Raconter des anecdotes de sa journée peut se faire durant les trajets en voiture, au moment du repas, avant d'aller au lit...
- Encouragez votre enfant à **inventer des histoires**, à créer des « scénarios » de film ou de jeux vidéo, puis à partager ses créations à l'oral aux membres de la famille, ou à l'écrit, dans un carnet spécial ! Encouragez votre enfant à **faire preuve d'imagination** tout en l'aidant à **établir des liens cohérents** entre ses idées (en utilisant des marqueurs de relation : *au début, après, ensuite, finalement, parce que, mais, aussi...*).
- Raconter une histoire en regardant les **images d'un livre ou d'une BD sans texte** ! Amenez votre enfant à bien **expliquer chaque situation-problème** qu'il rencontre au fil des pages. Aidez-le à **préciser son explication** en lui posant des questions (ex. : *Oui, la madame est fâchée... Et pourquoi selon toi ? Qu'est-ce qu'il va arriver tu penses ?*).
- Guidez votre enfant dans la **construction de nouvelles histoires**, ou le **rappel d'histoires déjà connues**, en lui posant des questions pour l'amener à ajouter des éléments importants :
 - **Où** se passe ton histoire ?
 - **Quand** se passe cette histoire ?
 - **Qui** est le personnage principal ?
 - **Quel problème** survient-il dans l'histoire ?
 - **Comment se sent** le personnage ?
 - **Quelles solutions** pourraient être envisagées pour résoudre le problème ?
 - **Comment pourrait se terminer** l'histoire ?



Rendez-vous à la bibliothèque pour vous amuser sur la *Planète du Discours 6-12 ans* avec les différents jeux proposés. Apex vous y attend pour vous suggérer d'autres astuces pour accompagner votre enfant dans son développement.

UN PROGRAMME DE

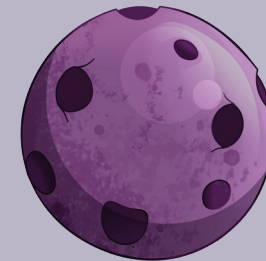


UNE INITIATIVE DE



Biblio-Jeux

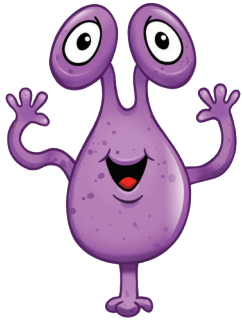
6→12 ans



Planète DU DISCOURS

PRÉSENTATION PAR PLANÈTE

Quelques informations de Glotte !



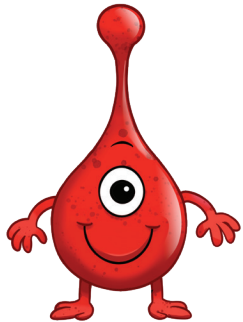
SAVIEZ-VOUS QUE... ?

Décrire et *expliquer* sont des habiletés langagières essentielles pour permettre à votre enfant d'échanger avec les autres et pour ses apprentissages scolaires. Bien décrire les événements, les lieux, les personnages, permet à l'interlocuteur ou au lecteur de mieux se représenter une situation, de mieux comprendre. De même, bien expliquer une séquence d'évènements ou d'étapes est utile dans plusieurs situations du quotidien (ex. : *expliquer les règles d'un jeu, décrire une journée spéciale, expliquer un trajet, partager une recette, expliquer phénomène appris en sciences, écrire un texte...*).

SAVIEZ-VOUS AUSSI QUE... ?

Les *habiletés narratives* (raconter) sont essentielles pour la réussite scolaire et la socialisation. Bien connaître les éléments qui composent une histoire (*schéma narratif*) amène votre enfant à développer ses habiletés à écrire des textes, à jouer un rôle plus actif dans la lecture de romans, à mieux comprendre et raconter un film et ce, en favorisant l'élaboration d'hypothèses (ex. : *Que va-t-il se passer après ? Quelles solutions le personnage pourrait-il envisager pour résoudre le problème ? Pourquoi cet évènement survient-il ? Quel détail est-il important de retenir pour plus tard ? Comment l'histoire pourrait-elle se conclure ?*).

Apex vous suggère quelques activités et astuces !



- Regardez ensemble les illustrations d'un livre, d'une BD, d'un magazine de sciences, ou encore un vidéoclip, des photos de la famille... et **décrivez à tour de rôle** ce qui attire votre attention. Encouragez votre enfant à **décrire** aussi ses œuvres artistiques, sa dernière construction, une activité qu'il a particulièrement appréciée...
- Amenez-le à enrichir sa description en lui **posant des questions ouvertes** (qui ne se répondent pas par oui/non) : « *Et ici, qu'est-ce que tu as construit ?* ». Au besoin, **complétez ou ajoutez de l'information** à sa description pour qu'elle soit plus précise.

- Encouragez votre enfant à **utiliser des mots précis** pour bien décrire et se faire comprendre (ex. : évitez les termes imprécis (ça, là, l'affaire, lui...); évitez de pointer pour pallier le manque de mots, évitez les bruits pour s'exprimer (ex. : puis l'auto a fait « bang »...). Si la description n'est pas assez précise, **mentionnez à votre enfant qu'il manque de détails**, dites ce que vous avez compris, **posez des questions** pour l'amener à préciser sa description.
- Jouez à tour de rôle à des **jeux de devinettes** (ex. : *faire un dessin ou écrire un mot pour le faire devenir, coller un mot sur son front et tenter de le découvrir en posant des questions*). Encouragez votre enfant à **préciser ces éléments** dans les devinettes, et faites de même à votre tour :
 - **catégorie** (ex. : *sports, instruments de musique, animaux, nourriture*) et la **sous-catégorie** au besoin (ex. : *vêtements d'hiver, animaux marins, fruit*).
 - **fonction** (ex. : *à quoi sert l'objet, qu'est-ce que ça fait*)
 - **localisation** (ex. : *à quel endroit on le trouve*)
 - **description physique** (ex. : *taille, couleur, forme, texture*)
- Préparez ensemble une **recette, en expliquant les différentes étapes**. À la fin de l'activité, demandez à votre enfant d'expliquer les étapes à son tour, de les partager à un autre membre de la famille, de les écrire dans un cahier. Posez des questions pour l'amener à préciser ses explications au besoin : « *Que fait-on en premier ? Avant de faire telle étape, que doit-on préparer ?* »...
- Demandez à votre enfant d'**expliquer les règles d'un jeu ou d'une activité** bien connue(e) à des amis ou membres de la famille (ex. : *jeux de table, sports, jeux vidéo*) ou de vous expliquer les étapes d'un plan de construction **ou d'un trajet** (ex. : *pour se rendre au parc à partir de la maison, pour se rendre à l'école*).
- Réalisez une **expérience scientifique ou des tours de magie** ! Demandez à votre enfant de lire les consignes, ou faites-le pour lui si la lecture est difficile. Demandez-lui ensuite d'**expliquer les étapes** pour réaliser l'expérience ou le tour de magie. Demandez-lui d'émettre ses hypothèses sur ce qui va se passer et d'expliquer à la fin le résultat.
- Réalisez un **projet commun durant une certaine période de temps** durant laquelle votre enfant pourra décrire des étapes et expliquer à la fin tout le projet (à l'oral, à l'écrit, avec des photos). Par exemple, faites pousser un plant de tomates, de la première étape (*planter les graines*) à la dernière (*manger la tomate*) ! Encouragez votre enfant à être responsable de ce projet, à tenir un journal de bord hebdomadaire dans lequel il pourra noter en détail les actions posées, les étapes de transformation, etc.