

- **Jouez au journaliste d'enquête!** Invitez votre enfant à noter dans un carnet spécial les **nouveaux mots qu'il découvre dans ses lectures** (ex. : *magazines, romans, documentaires, BD, textes de chanson sur internet*). Encouragez-le à **chercher la signification de ces mots ou expressions** dans le dictionnaire ou avec un outil en ligne. Puis, demandez-lui d'aller interroger les autres membres de la famille pour vérifier s'ils connaissent vraiment ces mots.
- **Jouez à des jeux de mots!** Par exemple, demandez à votre enfant de **trouver un intrus** parmi un choix de mots, et d'expliquer pourquoi ce mot ne va pas avec les autres. **Trouvez des synonymes ou des contraires** pour un mot donné ou **trouvez des mots qui débutent par une lettre et qui appartiennent à une catégorie** (ex. : *trouve un légume qui commence par la lettre «c»*). Ces jeux peuvent se faire à l'extérieur, à l'écrit, en traçant dans le sable ou écrivant sur le trottoir avec une craie, ils peuvent permettre de patienter au restaurant, ils peuvent se faire à l'oral durant un trajet à pied ou en voiture...
- Lancez-vous des défis en famille et construisez la plus longue **chaîne de mots!** Tenter de trouver un certain nombre de mots par association d'idées. À tour de rôle, dites un mot qui vous fait penser à celui d'avant et ainsi de suite... **Variez les types de mots** en nommant parfois des verbes, des noms, des adjectifs (ex. : *pomme, pommiers, verger, cueillir, rouge, sucré...*).
- À partir d'une courte histoire, d'une page de documentaire, du texte d'une chanson, regrouper quelques mots en «familles de mots» à partir du sens qui les relie (ex. : *santé, médecin, hôpital, malade, guéri, urgence*). Faites remarquer à votre enfant les **similarités** à l'écrit **entre les mots** de même famille (ex. : *hôpital, hospitalisé*). Comptez le nombre de «familles de mots» trouvées à la fin de votre période de lecture!
- Ajoutez des éléments à la lecture qui pourraient **susciter la motivation et l'intérêt** de votre enfant à apprendre de nouveaux mots : endroits variés pour lire (ex. : *à l'extérieur, dans un coin spécial de la maison*), crayons magiques pour écrire les mots nouveaux dans un carnet spécial, onglets autocollants pour coller sur les nouveaux mots trouvés dans un livre, création d'un babillard rempli de «post-it» sur lesquels sont écrits les mots nouveaux du mois, utilisation d'une loupe ou d'une lampe de poche pour partir à la découverte de mots nouveaux...



Rendez-vous à la bibliothèque pour vous amuser sur la *Planète des Mots 6-12 ans* avec les différents jeux proposés. Apex vous y attend pour vous suggérer d'autres astuces pour accompagner votre enfant dans son développement.

UN PROGRAMME DE



UNE INITIATIVE DE



Biblio-Jeux

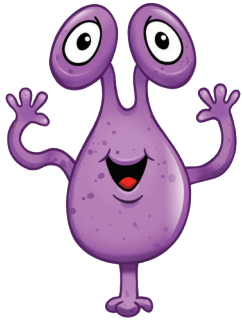
6→12 ans



Planète DES MOTS

PRÉSENTATION PAR PLANÈTE

Quelques informations de Glotte !



SAVIEZ-VOUS QUE... ?

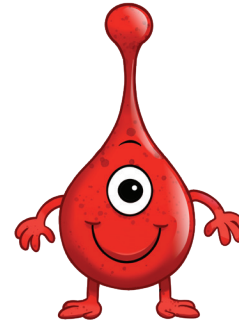
Posséder un bagage de mots riche et diversifié permet à votre enfant d'expliquer une situation et de raconter un évènement de façon plus élaborée, de mieux comprendre les subtilités en conversation, de mieux comprendre les explications en classe, de lire de façon plus fluide et de mieux comprendre ce qui est lu, de rédiger un texte avec plus de précision.

À l'âge scolaire, la compréhension du langage se raffine. L'enrichissement du vocabulaire et l'exposition à l'écrit permettent à votre enfant de réfléchir et de se questionner sur le sens des mots en fonction du contexte dans lequel ils sont dits ou écrits, et l'amènent à mieux saisir les mots au sens figuré, les expressions idiomatiques, les analogies et les comparaisons (ex. : bavard comme une pie, rouge de colère, mettre sa main au feu). Votre enfant apprend aussi qu'une même forme sonore ou écrite d'un mot peut désigner deux concepts (ex. : «souris» peut référer à l'animal ou à l'accessoire d'ordinateur).

SAVIEZ-VOUS AUSSI QUE... ?

Le fait de porter une attention à la forme sonore d'un mot permet de consolider son encodage (mise en mémoire), et de le relier plus facilement à sa signification et à sa forme écrite. Il est donc intéressant de jouer avec les mots, comme en évoquer à partir du premier son (ex. : cheval, chou), de la première syllabe (ex. : cadeau, camion), de la première lettre (ex. : mouton, mitaine). Aussi, observer les mots et les regrouper en familles de mots liés par le sens (ex. : santé, médecin, hôpital, malade, guéri, urgence), peut aider votre enfant à enrichir son vocabulaire et à accéder plus facilement à sa « banque de mots » !

Apex vous suggère quelques activités et astuces !



- **Les livres demeurent l'outil par excellence** pour enrichir le vocabulaire ! Pour les plus jeunes, les illustrations faciliteront en partie la compréhension de mots plus complexes. Pour les plus vieux, il faut suggérer d'autres moyens pour comprendre le sens des mots : **se fier au contexte** et sur ce qui a été lu jusqu'à présent, observer **comment est construit** le mot pour voir s'il ressemble à un autre mot de la même famille ou s'il a un préfixe ou un suffixe, **utiliser des outils** (*dictionnaire ou outil en ligne*) pour chercher le sens des nouveaux mots et expressions au besoin.
- Même si votre enfant a appris à lire, il apprécie sûrement encore les **moments de lecture avec son parent**. Lisez à voix haute, et arrêtez quelques secondes sur certains passages du texte pour discuter ensemble du sens des mots ou des expressions. Encouragez votre enfant à **dire qu'il ne connaît pas le sens d'un mot ou d'une expression** durant la lecture.
- Si votre enfant a un **intérêt pour les chansons**, utilisez les textes de ses chanteurs ou groupe de musique préférés, et demandez-lui d'identifier les mots ou expressions qui lui semblent plus difficiles à comprendre.
- Encouragez **tous les types de lectures** qui **suscitent l'intérêt et la motivation** pour votre enfant : *documentaire sur un sujet qu'il apprécie, BD, roman jeunesse adapté à son niveau de lecture, livre de recette ou d'expériences scientifiques...*
- Utilisez **quelques stratégies** pour amener votre enfant à mieux saisir le sens d'un nouveau mot :
 - Relire l'extrait pour mieux comprendre le contexte dans lequel se trouve le mot ou l'expression;
 - Trouver un synonyme, un autre mot plus familier pour votre enfant;
 - Trouver un ou des mots de la même famille ou observer la construction du mot (ex. : *Il a rangé «soigneusement», ce mot me fait penser à «soigner»...*);
 - Montrer l'illustration ou encore, faire un geste ou un mime;
 - Trouver un autre contexte dans lequel ce mot pourrait être utilisé;
 - Rattacher ce mot à une situation vécue par votre enfant qui l'amènerait à mieux saisir le sens;
 - Utiliser des outils pour chercher l'information (dictionnaire, outils en ligne).