

ILLUSTRATIONS: STEVE BESHMATY

- **Expliquez vos réflexions**, et encouragez votre enfant à le faire à son tour, pour réfléchir aux «contraintes grammaticales» demandées (ex.: *Je dois trouver un adjectif et l'accorder au féminin pluriel... je peux dire «blanches», et je dois ajouter le verbe «prendre»... Je pourrais dire: «Il a pris toutes les billes blanches!»*). Les phrases peuvent être loufoques, mais assurez-vous qu'elles respectent la grammaire de la phrase.
- Jeu des **phrases à relais!** À tour de rôle, ajoutez un élément pour créer des phrases plus longues en respectant la grammaire: *sujet - verbe - complément(s)*. Parmi les compléments de la phrase, on peut ajouter le *complément de lieu (où)*, de *temps (quand)*, de *cause (pourquoi)*, de *manière (comment)*, de *comparaison (comme)*. Ainsi, à tour de rôle, on ajoute un élément pour compléter la phrase: *Le crocodile - pleurait - sur la plage - hier après-midi - parce qu'il n'avait plus d'amis*. Écrivez vos créations dans un carnet spécial!
- Certaines **applications gratuites** favorisent l'acquisition de notions ou de règles grammaticales. Il est souhaité qu'un adulte soit à proximité de l'enfant durant l'utilisation de ces jeux, pour pouvoir commenter et partager ses réflexions, pour pouvoir mieux comprendre les erreurs de l'enfant, l'amener à se corriger et à retenir quelques astuces. Le site *d'Allo prof* par exemple est rempli de ressources pour les parents, et offre des jeux ou applications intéressantes comme *Conjugo*, *PP l'archer*, *Gommophone* pour les enfants!



Rendez-vous à la bibliothèque pour vous amuser sur la *Planète des Phrases 6-12 ans* avec les différents jeux proposés. Apex vous y attend pour vous suggérer d'autres astuces pour accompagner votre enfant dans son développement.

UN PROGRAMME DE

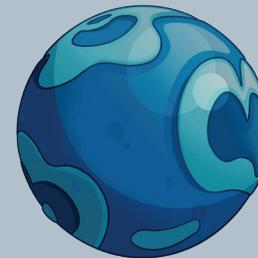


UNE INITIATIVE DE



Biblio-Jeux

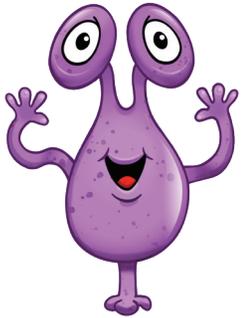
6→12 ans



Planète DES PHRASES

PRÉSENTATION PAR PLANÈTE

Quelques informations de Glotte !

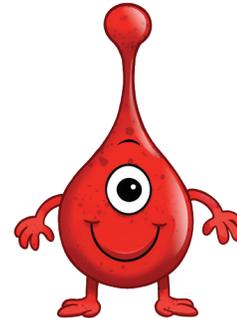


SAVIEZ-VOUS QUE... ?

Les connaissances grammaticales ne se construisent pas seulement à l'école ! Dès qu'il apprend à parler, l'enfant acquiert implicitement des connaissances grammaticales, qu'il peut ensuite transférer de l'oral vers l'écrit : *respect de l'ordre des mots dans la phrase, utilisation des pronoms, accord des verbes, utilisation d'une variété de types de phrases (interrogatives, négatives, etc.)*, et plus encore !

À l'âge scolaire, votre enfant poursuit ses découvertes grammaticales ! Il approfondit notamment sa connaissance de la nature des mots (ex. : *déterminants, pronoms, noms, verbes, adjectifs...*), et de leurs fonctions dans la phrase, ce qui facilite l'utilisation d'une variété de types de phrases tant à l'oral qu'à l'écrit dans les productions de textes. Il développe aussi de meilleures habiletés d'analyse grammaticale, ce qui lui permet de réviser ses textes plus efficacement, et d'appliquer les règles d'accord pour l'orthographe grammaticale (ex. : *conjuguer les verbes, accorder en genre (féminin/masculin) et en nombre (singulier/pluriel) les déterminants, adjectifs...*).

Apex vous suggère quelques activités et astuces !



- Jouez à «**Cherche et trouve grammatical**» ! Demandez à votre enfant de **choisir un texte** (ex. : *texte d'une chanson, page d'une BD, d'un magazine, d'un roman jeunesse, d'un livre de recettes...*), puis **chercher avec une loupe** le mot répondant aux critères d'**accords de genre** (*féminin/masculin*), **de nombre** (*singulier/pluriel*), **de verbe** (*personne, nombre, temps de verbe*). Donnez les consignes à tour de rôle (ex. : *trouve un adjectif accordé au féminin singulier... trouve un verbe accordé au présent à la 2^e personne du singulier... trouve un déterminant masculin pluriel...*). Collez des **onglets autocollants** de couleur sur chaque découverte !
- Apportez des variantes à ce jeu, selon les besoins de votre enfant. Par exemple, jouez à chercher des **types de phrases** (ex. : *affirmatives, négatives, exclamatives ou interrogatives*), à identifier des **parties de la phrase** (ex. : *trouver le groupe du nom, le groupe du verbe, le complément*), à identifier des **homophones** grammaticaux (ex. : *a/à, on/ont, la/là...*), etc.
- Amusez-vous au **jeu des «phrases farfelues»** ! Dans un bol, déposez des papiers sur lesquels sont écrits différents noms, verbes et adjectifs non accordés de votre choix (ex. : *aimer, ananas, fâché, chèvre, rouge*), et dans un autre bol, écrivez les **critères grammaticaux à respecter**, en fonction de ce que votre enfant doit apprendre (ex. : *nom au féminin pluriel, adjectif au masculin singulier, verbe à la 3^e personne du singulier de l'indicatif présent, pronom à la 2^e personne du singulier, déterminants démonstratifs au masculin singulier*). Référez-vous aux notions vues en classe. Ensuite à tour de rôle, pigez un papier dans chaque bol, et tentez de créer une phrase avec les 2 contraintes ! (ex. : *1) ananas 2) verbe 3^e personne du pluriel, indicatif présent = Ils mangent un gros ananas sucré !*).
- Ayez près de vous une feuille, un bloc-notes ou un tableau effaçable à sec comme **support écrit** pour aider votre enfant. Vous pouvez écrire vos créations comme modèle, et écrire celles de votre enfant. Il pourra ensuite appliquer son «code de correction» et prendre conscience de ses erreurs s'il y a lieu.