

- Lors du **visionnement d'un film ou d'une émission de série jeunesse** faire quelques pauses, et amenez votre enfant à mieux comprendre le récit par ces mêmes questions.
- Suggérez à votre enfant des histoires « *dont vous êtes le héros* », adaptées à son niveau de lecture, qui favorisent la **mémorisation d'un fil conducteur** plus complexe. Vous pouvez les lire ensemble et discuter des actions à faire, des meilleures décisions à prendre pour poursuivre l'aventure.
- Après une lecture ou un film, **discutez ensemble de votre appréciation...** Ce que vous avez aimé le plus ou le moins (ex. : *texte, illustrations, intrigue*), ce que vous avez trouvé le plus drôle ou le plus étrange, qui était votre personnage préféré et pourquoi, quelle pourrait être la nouvelle fin de l'histoire...



Rendez-vous à la bibliothèque pour vous amuser sur la *Planète des Questions 6-12 ans* avec les différents jeux proposés. Apex vous y attend pour vous suggérer d'autres astuces pour accompagner votre enfant dans son développement.

ILLUSTRATIONS: STEVE BESHMATY



Planète
DES QUESTIONS

UN PROGRAMME DE

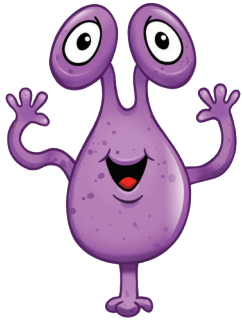


UNE INITIATIVE DE



PRÉSENTATION PAR PLANÈTE

Quelques informations de Glotte !



SAVIEZ-VOUS QUE... ?

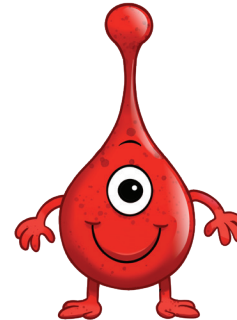
Le langage oral est étroitement lié au langage écrit. Par exemple, comprendre la signification de mots plus rares ou plus abstraits permet une meilleure compréhension des textes écrits, et plus l'enfant a des occasions de lire, plus il enrichit sa compréhension du langage !

La compréhension de ce qui n'est pas dit ou écrit explicitement, mais plutôt de ce qui est déduit à partir d'autres informations et de ses connaissances, se nomme la gestion des *inférences* (ex. : *inférer les sentiments d'un personnage, la cause ou les solutions à un problème, le moment et le lieu d'un évènement...*). Pour faire une inférence, il faut pouvoir *lire entre les lignes* !

SAVIEZ-VOUS AUSSI QUE... ?

La *capacité à retenir et à manipuler des informations* permet de maintenir une consigne ou une question pendant l'exécution d'une tâche ou la recherche d'information dans sa mémoire ou dans un texte. Elle est utile pour le calcul mental, la résolution de problèmes mathématiques, la compréhension de texte, et facilite l'exécution de doubles tâches (ex. : *porter attention aux explications de l'enseignant tout en prenant des notes, rédiger un texte tout en portant attention à l'orthographe*). Cette habileté est essentielle aux apprentissages !

Apex vous suggère quelques activités et astuces !



- La **lecture d'histoires** est sans aucun doute l'un des meilleurs moyens de favoriser la compréhension du langage plus abstrait et complexe, puisque le « langage des livres » diffère du langage courant utilisé au quotidien. Même si votre enfant a débuté l'apprentissage de la lecture, poursuivez la **lecture à voix haute** à votre enfant pour l'amener à mieux comprendre les histoires, et ne pas mettre tous ses efforts sur le décodage.
- Reprenez les **mêmes livres plus d'une fois** pour favoriser la compréhension des liens logiques de l'histoire (ex. : *Pourquoi un évènement est survenu ? Pourquoi un personnage a agi de cette façon ? Comment le problème a pu être résolu ?*).
- Pendant l'histoire, arrêtez à quelques moments pour « **penser à voix haute** » et réfléchir à l'histoire avec votre enfant. Cette astuce de **prendre quelques secondes d'arrêt** pour **résumer** des parties de l'histoire, **vous questionner, envisager la suite**, permet à votre enfant d'avoir un modèle de questions à se poser lors de la lecture, de mieux comprendre le récit au fur et à mesure, et possiblement de maintenir davantage son attention et son intérêt (ex. : « *Ah ! Je comprends... il a agi de cette façon parce que...* », « *Oh ! Je pense que Léo est sûrement très déçu... tu imagines, il voulait...* »).
- Posez **différents types de questions** durant l'histoire qui amèneront votre enfant à faire des inférences variées. Parmi les questions à privilégier durant une histoire, pour amener votre enfant à mieux comprendre et déduire l'information importante, on retrouve :
 - **Faire une prédiction** : *Que va-t-il se passer ensuite ? Comment pourrait se terminer l'histoire ?*
 - **Expliquer une situation** : *Pourquoi il a fait... ? Pourquoi il a dit... ?*
 - **Résoudre un problème** : *Que pourrait faire le personnage pour... ? Quelles sont les solutions pour... ?*
 - Inférer les **buts** et les **sentiments d'un personnage** : *Que voulait-il faire réellement ? Comment il se sent tu penses ?*
 - Faire des liens avec le **vécu de votre enfant** : *As-tu déjà vécu quelque chose de semblable ? Qu'est-ce que tu avais fait ?*